**Методические рекомендации (4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11 классы)**

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

* фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех экспертов) работы;
* обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
* индивидуальная проверка работ.

**Примечания к Критериям оценивания (4 – 11 классы)**

* 1. .**Для 4 класса**. Если в выполненном задании менее 72 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 132 слов), проверяются только первые 120 слов. Но, если написано 65 или 70слов, то оцениваем тоже, но снижаем балл. Заголовок учитывается при подсчете слов.

**Примечание**. 4 классы оцениваем очень лояльно, это их первая олимпиада. Смотрим на лексику и базовую грамматику, если она хорошая, то на другие моменты можно более лояльно смотреть

* 1. **Для 5-6 классов**. Если в выполненном задании менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 220 слов), проверяются только первые 200 слов. Заголовок учитывается при подсчете слов.
  2. **Для 7-8 классов**. Если в выполненном задании менее 162 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 242 слов), проверяются только первые 220 слов. Заголовок учитывается при подсчете слов.
  3. **Для 9-11 классов**. Если в выполненном задании менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 275 слов), проверяются только первые 250 слов. Заголовок учитывается при подсчете слов;
  4. Критерий «Решение коммуникативной задачи» оценивается в 0 баллов,

если:

* + - не выполнена коммуникативная задача (написанный текст не является

интервью);

И/ИЛИ

* + - отсутствуют/ не раскрыты 9 аспектов данного критерия И/ИЛИ
    - объем письменного текста менее 180 слов; И/ИЛИ
    - Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.

При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

* 1. При определении типа ошибки (лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:

Лексическими ошибками считаются:

* + - ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
    - ошибки в словосочетании;
    - пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
    - ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular- unregular);
    - послелоги во фразовых глаголах;
    - ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think-thing, lose-loose).
    - неясные элементы текста, вызванные непонятным почерком, оцениваются как лексические ошибки.

Грамматическими ошибками считаются:

* ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д.;
* пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого).
* ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute – слова contribution).
* употребление its вместо it’s или наоборот. Орфографическими ошибками считаются
* ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового
* (different - differen).
* если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно –
* неправильное написание считать орфографической ошибкой
  1. Однотипные ошибки считаются один раз.
  2. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются только

следующие ошибки:

1. наличие точки в заголовке;
2. отсутствие точки или восклицательного знака в конце предложения;
3. отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
4. отсутствие запятой при перечислении или в бессоюзном сложносочиненном предложении;
5. отсутствие запятой при вводных словах;

6)отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании. В интервью прямая речь может вводиться как слова без кавычек.

1. Отсутствие единообразия в написании заголовка, то есть принимаются

правильные следующие варианты:

* + в заголовке все значимые слова написаны с большой буквы, служебные

написаны с маленькой буквы;

* + в заголовке первое слово написано с большой буквы, остальные слова написаны с маленькой буквы;
  + или весь заголовок заглавными буквами.
  1. Ошибки в словах-связках (to my opinion – вместо in my opinion)

учитываются по критерию «Организация текста».

* Ошибки в местоимениях считаются ошибкой в референте и являются логическими.

**!!!** Сокращения слов допускаются только в речах героев. Если другие слова в краткой форме- это стилистическая ошибка.